

Mūsdienu vācu valoda B1/B2
(Modern German B1/B2)

Autors	VeA docente <i>Dr. philol.</i> Silga Sviķe
LAIS kods	
Pārbaudes forma	Eksāmens
Kredītpunkti (ECTS kredītpunkti)	4 KP (3 ECTS)
Kopējais kontaktnodarbību skaits	32
Lekciju skaits	16
Praktisko nodarbību skaits	16
Nepieciešamās zināšanas kursa uzsākšanai	Vācu valodas priekšzināšanas iesācēja/elementārais līmenis (A1/A2)
Studiju programmas daļa	Vispārizglītojošie mācību kursi

Studiju kursa mērķis

Apgūt vācu valodas prasmes (saskaņā ar Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguvē: sliekšņa līmenis/progresīvais sliekšņa līmenis – B1/B2) studiju nolūkiem atbilstoši izvēlētās pamatprogrammas mērķiem un uzdevumiem teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, kurās veic klausīšanās, lasīšanas, izrunas, gramatikas u.c. uzdevumus, kā arī video filmu skatīšanos ar uzdevumiem par konkrētajām kursa apakštēmām.

Studiju rezultāti

Studiju kursa apgušanas rezultātā students:

- saprot galveno saturu skaidrā un literāri pareizā runā par pazīstamām tēmām, ar kurām saskaras studijās, brīvajā laikā utt.; saprot radio un televīzijas raidījumu saturu, tad, kad samērā lēni un skaidri runā par aktuāliem notikumiem vai tematiem, kas studentu interesē personīgi vai profesionālā ziņā, tādējādi apliecinot **klausīšanās prasmes**;
- saprot tekstus, kuros izmantota ikdienā bieži lietota vai ar studijā saistīta valoda; saprot privātajās vēstulēs aprakstītus notikumus, izjūtas un vēlmes, apliecinot **lasīšanas prasmes**;
- spēj ārzemju ceļojuma laikā sazināties situācijās, kur nepieciešams runāt; bez iepriekšējas sagatavošanās spēj iesaistīties sarunā par zināmiem vai sev interesējošiem, kā arī ar ikdienas dzīvi saistītiem tematiem (piemēram, „ģimene”, „vaļasprieki”, „studijas”, „ceļošana”, „jaunākie notikumi”), apliecinot **dialoga veidošanas prasmes**;
- prot veidot un saistīt kopā izteikumus, lai pastāstītu par pieredzēto un dažādiem notikumiem, saviem sapņiem, cerībām un vēlmēm; var īsi pamatot un paskaidrot savus uzskatus un nodomus; var pastāstīt stāstu, izklāstīt grāmatas vai filmas saturu un izteikt par to savu attieksmi, apliecinot **monologa veidošanas prasmes**;
- prot uzrakstīt vienkāršu saistītu tekstu par jautājumiem, kas ir zināmi vai interesē; var uzrakstīt vēstuli, aprakstot tajā savus pārdzīvojumus un iespaidus,

apliecinot rakstīšanas prasmes.

Studējošo patstāvīgā darba organizācijas veids

Studentu patstāvīgais darbs ietver:

- regulāru studiju kursa vielas apgūšanu, izmantojot lekciju materiālus, mācību literatūru, interneta resursus, vārdnīcas;
- attiecīgo uzdevumu, kas piederīgi kursā aplūkotajām tēmām, izpildi; lasīšanu vācu valodā; rakstveida tekstu sagatavošanu vācu valodā atbilstoši kursa tēmām;
- patstāvīgos darbus mājās un auditorijā;
- gatavošanos kontroldarbiem un eksāmenam.

Studijas kurss 2020./2021.m.g. ietver darbu klātienē un attālināti (ne vairāk kā 50% nodarbību). Par attālinātajām nodarbībām vienošanās notiek semestra pirmajās nedēļās.

Studiju rezultātu vērtēšana

Galīgo vērtējumu kursā veido:

- darbs klātienē un attālinātajās nodarbībās – 30%;
- pārbaudes darbi, mājas darbi un patstāvīgie darbi – 30%;
- eksāmens – 40%.

Studiju kursa saturs

N.p.k.	Tēmas nosaukums
1.	Svētki un tradīcijas.
2.	Izglītība, prakse un profesijas.
3.	Mans mājoklis, pārvākšanās uz jaunu dzīvesvietu un iekārtošanās tajā.
4.	Atvaļinājums un tā plānošana, ievērojamas apskates vietas.

Studiju kursa kalendārais plāns

Nod. Nr.p.k.	Tēmas nosaukums	Nodarbības veids, akadēmisko stundu skaits
1.	Svētki un tradīcijas. Vārdu krājums par tēmu. Formāli un formāli un neformāli piekrišanas un atteikuma izteikumi. Piederības vietniekvārdi datīvā un akuzatīvā.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
2.	Svētki un tradīcijas. Darbs ar tekstu par tēmu: lasīšana, sapratne, atstāsts. N-deklinācijas lietvārdi, to locīšana.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
3.	Svētki un tradīcijas. Dialoga veidošana par tēmu: jautājumi un atbildes. Papildinātājs datīvā un akuzatīvā, tā vieta teikumā.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
4.	Svētki un tradīcijas. Lietvārdi, kas darināti no darbības vārda nenoteiksmē.	Lekcija un praktiskā nodarbība ar tēmas noslēguma pārbaudes darbu, 2

Nod. Nr.p.k.	Tēmas nosaukums	Nodarbības veids, akadēmisko stundu skaits
5.	Izglītība prakse un profesijas. Vārdu krājums par tēmu. Vēlējuma izteiksme.	Lekcija, praktiskā nodarbība, 2
6.	Izglītība prakse un profesijas. Papildinātais ģenitīvā.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
7.	Izglītība prakse un profesijas. Dzīvesgājums, tā rakstīšana.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
8.	Izglītība prakse un profesijas. Dialogs par tēmu, e-pasts un atbilde uz to.	Lekcija, praktiskā nodarbība ar tēmas noslēguma pārbaudes darbu, 2
9.	Mans mājoklis, pārvākšanās uz jaunu dzīvesvietu un iekārtošanās tajā. Vārdu krājums par tēmu, debesspušu nosaukumi.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
10.	Mans mājoklis, pārvākšanās uz jaunu dzīvesvietu un iekārtošanās tajā. Palīgteikumi, kurus ievada <i>weil</i> un <i>dass</i> .	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
11.	Mans mājoklis, pārvākšanās uz jaunu dzīvesvietu un iekārtošanās tajā. Sludinājumu lasīšana un sludinājuma teksta rakstīšana.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
12.	Mans mājoklis, pārvākšanās uz jaunu dzīvesvietu un iekārtošanās tajā. Dialogs par tēmu: kārtības noteikumi mājā.	Lekcija un praktiskā nodarbība ar tēmas noslēguma pārbaudes darbu, 2
13.	Atvaļinājums un tā plānošana, ievērojamas apskates vietas. Vārdu krājums un dialogu veidošana par tēmu.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
14.	Atvaļinājums un tā plānošana, ievērojamas apskates vietas. <i>Passiv</i> laiks tagadnē un pagātnē.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
15.	Atvaļinājums un tā plānošana, ievērojamas apskates vietas. <i>Aktiv</i> un <i>Passiv</i> salīdzinājums, teikumu veidošana.	Lekcija un praktiskā nodarbība ar tēmas noslēguma pārbaudes darbu, 2
16.	Visu kursa tēmu atkārtojums: svētki un tradīcijas; izglītība prakse un profesijas; mans mājoklis, pārvākšanās uz jaunu dzīvesvietu un iekārtošanās tajā; atvaļinājums un tā plānošana, ievērojamas apskates vietas.	Praktiskā nodarbība ar gatavošanos noslēguma pārbaudes darbam, 2

Pamatliteratūra

1. Hueber Sprachkurs Plus. Deutsch. A German self-study course for beginners. D. Niebisch, S. Hohmann. München: Hueber Verlag, 2017.
2. DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch. B. Braun, M. Doubek, A. Frater-Vogel u.a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2011.
3. DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch. B. Braun, M. Doubek, A. Frater-Vogel u.a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2011.

4. *Базовая грамматика немецкого языка за 16 занятий. /Basisgrammatik der deutschen Sprache in 16 Stufen.* А. Михаленко [b.v.: b.i.], [b.g.].
5. *Deutsch als Fremdsprache. Zwischendurch mal... Hören.* B. Bekesi, M. Clalüna, R.-M. Dallapiazza u.a. München: Hueber Verlag, 2016.
6. *Grammatik ist kinderleicht.* M. Lepp. Rīga: Zvaigzne ABC, 2000.
7. *Duden - Deutsches Universalwörterbuch*, 6. Aufl. Mannheim: Duden, 2006.

Papildliteratūra

Tulkojošās un skaidrojošās elektroniskās vārdnīcas un interneta resursi: www.duden.de, www.goethe.de, www.dw.de, www.multitran.ru, <http://mein-deutschbuch.de/>, <https://deutschlernerblog.de> u.c.

Citi informācijas avoti

Pasniedzējas sagatavotais materiālu un uzdevumu krājums (pieejams nodarbībās).