

**Mūsdienu vācu valoda I**  
(Contemporary German I)

|                                          |                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Autors                                   | <i>Dr. philol. Silga Sviķe</i>                      |
| LAIS kods                                | Valo1015                                            |
| Pārbaudes forma                          | Ieskaite                                            |
| Kredītpunkti (ECTS kredītpunkti)         | 2 KP (3 ECTS)                                       |
| Kopējais kontaktnodarbību skaits         | 16                                                  |
| Lekciju skaits                           | 2                                                   |
| Praktisko nodarbību skaits               | 14                                                  |
| Nepieciešamās zināšanas kursa uzsākšanai | Vācu valodas priekšzināšanas: sliekšņa līmenis (B1) |
| Studiju programmas daļa                  | Vispārizglītojošie mācību kursi                     |

**Studiju kursa mērķis**

Apgūt un nostiprināt vācu valodas prasmes (saskaņā ar Eiropas kopīgajām pamatnostādņēm valodu apguvē: sliekšņa līmenis/progresīvais sliekšņa līmenis – B1/B2) studiju nolūkiem atbilstoši izvēlētajās pamatprogrammas mērķiem un uzdevumiem teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, kurās veic klausīšanās, lasīšanas, izrunas, gramatikas u.c. uzdevumus, kā arī video filmu skatīšanos ar uzdevumiem par konkrētajām kursa apakštēmām.

**Studiju rezultāti**

Studiju kursa apgūšanas rezultātā students:

- saprot galveno saturu skaidrā un literāri pareizā runā par kursā apgūtajām tēmām, ar kurām saskaras studijās un brīvajā laikā; saprot radio un televīzijas raidījumu saturu, tad, kad samērā lēni un skaidri runā par aktuāliem notikumiem vai tematiem, kas studentu interesē personīgi vai profesionālā ziņā, tādējādi apliecinot **klausīšanās prasmes**;
- saprot tekstus, kuros izmantota ikdienā bieži lietota vai ar studiju kursā apgūto saistīta valoda; saprot privātajās vēstulēs aprakstītus notikumus, izjūtas un vēlmes, apliecinot **lasīšanas prasmes**;
- spēj sazināties situācijās, kur nepieciešams runāt; bez iepriekšējas sagatavošanās spēj iesaistīties sarunā par zināmiem vai sev interesējošiem, kā arī ar ikdienas dzīvi saistītiem tematiem (piem., ģimene, vaļasprieki, studijas, ceļošana, jaunākie notikumi), apliecinot **dialoga veidošanas prasmes**;
- prot veidot un saistīt kopā izteikumus, lai pastāstītu par pieredzēto un dažādiem notikumiem, savām cerībām un vēlmēm; spēj īsi pamatot un paskaidrot savus uzskatus un nodomus; var pastāstīt stāstu, izklāstīt grāmatas vai filmas saturu un izteikt par to savu attieksmi, apliecinot **monologa veidošanas prasmes**;
- prot uzrakstīt vienkāršu saistītu gramatiski pareizi tekstu vācu valodā par jautājumiem, kas ir kursā izskatīti un ir zināmi vai interesē, aprakstot tekstā

savus uzskatus un iespaidus, apliecinot **rakstīšanas prasmes**.

### Studējošo patstāvīgā darba organizācijas veids

Studentu patstāvīgais darbs ietver:

- regulāru studiju kursa vielas apgūšanu, izmantojot lekciju materiālus, mācību literatūru, interneta resursus, vārdnīcas;
- attiecīgo uzdevumu, kas piederīgi kursā aplūkotajām tēmām, izpildi; lasīšanu vācu valodā; rakstveida tekstu un prezentācijas sagatavošanu vācu valodā atbilstoši kursa tēmām;
- patstāvīgos darbus mājās un auditorijā;
- gatavošanos kontroldarbiem un ieskaitei.

### Studiju rezultātu vērtēšana

Galīgo vērtējumu kursā veido:

- darbs nodarbībās (individuāli un grupās) – 30%;
- mājas un patstāvīgie darbi (tostarp prezentācijas sagatavošana un prezentēšana kursā) – 30%;
- ieskaite – 40%.

### Studiju kursa saturs

| N.p.k. | Tēmas nosaukums                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Draugi                                                                                                                                |
| 2.     | Mediji.                                                                                                                               |
| 3.     | Apkopojoši praktiski uzdevumi, izmantojot apgūtās klausīšanās, lasīšanas, dialoga un monologa veidošanas, kā arī rakstīšanas prasmes. |

### Studiju kursa kalendārais plāns

| Nodarbības numurs | Tēmas nosaukums, apraksts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nodarbības veids (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi), akadēmisko stundu skaits |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                | Draugi. Lasīšana: publicistika “Draugu draugi”; klausīšanās: interaktīvais radio “Draudzība”; rakstīšana: apsveikums; runāšana “Viss par draudzību”, prezentācijas gatavošanas soli; video ar uzdevumu: animācijas filma “Annie & Boo”; vārdu krājums: dzīves posmi, draudzība; gramatika: divu vārdu savienojumi teikumā, teikuma struktūra, vārddarināšana. | 1 lekcija un 5 praktiskās nodarbības ar tēmas noslēguma pārbaudes darbu; kopā 6 kontaktnodarbības.          |
| 2.                | Mediji. Lasīšana: publicistika “Lasīšanas norise”, reportāža “Tatort Kneipe”; klausīšanās: filmu kritika radio, biļešu pasūtīšana pa telefonu; rakstīšana: personisks e-pasts; runāšana: projekts “Ziņu prezentēšana”; video ar uzdevumu:                                                                                                                     | 1 lekcijas un 5 praktiskās nodarbības ar tēmas noslēguma pārbaudes darbu;                                   |

| Nodarbības numurs | Tēmas nosaukums, apraksts                                                                                                                                                                     | Nodarbības veids (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi), akadēmisko stundu skaits |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | fotoreportāža “Buch & Bohne”, filmas treileris “Kokowääh”; vārdu krājums: mediji; gramatika: saistošie vārdi tekstā, vārddarināšana, teikumi ar <i>wenn</i> un <i>dass</i> .                  | kopā 6 kontaktnodarbības.                                                                                   |
| 3.                | Apkopojoši praktiski uzdevumi, izmantojot apgūtās klausīšanās, lasīšanas, dialoga un monologa veidošanas, kā arī rakstīšanas prasmes. Prezentācijas vācu valodā sagatavošana un prezentēšana. | 4 praktiskās nodarbības ar abu kursā apgūto tēmu noslēguma pārbaudes darbu; kopā 4 kontaktnodarbības.       |

### Pamatliteratūra

1. *Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch.* 1. Auflage. M. Perlmann-Balme, S. Schwalb, M. Matussek. Wemding: Hueber Verlag, 2013
2. *DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch.* B. Braun, M. Doubek, A. Frater-Vogel u.a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2011.
3. *DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch.* B. Braun, M. Doubek, A. Frater-Vogel u.a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2011.
4. *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+.* A. Buscha, S. Szita. Leipzig: Schubert Verlag, 2008.
5. *Deutsch als Fremdsprache. Zwischendurch mal... Hören.* B. Bekesi, M. Claluna, R.-M. Dallapiazza u.a. München: Hueber Verlag, 2016.
6. *Grammatik ist kinderleicht.* M. Lepp. Rīga: Zvaigzne ABC, 2000.
7. *Duden - Deutsches Universalwörterbuch,* 6. Aufl. Mannheim: Duden, 2006.

### Papildliteratūra

Tulkojošās un skaidrojošās elektroniskās vārdnīcas un interneta resursi: [www.duden.de](http://www.duden.de), [www.goethe.de](http://www.goethe.de), [www.dw.de](http://www.dw.de), [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru), <http://mein-deutschbuch.de/>, <https://deutschlernerblog.de> u.c.

### Citi informācijas avoti

Pasniedzējas sagatavotais materiālu un uzdevumu krājums (pieejams nodarbībās un Moodle).