

Mūsdienu vācu valoda II: situatīvie modeļi
(Modern German II: Situational Models)

Autors	<i>Dr. philol. Silga Sviķe</i>
LAIS kods	Valo1042
Pārbaudes forma	Eksāmens
Kredītpunkti (ECTS kredītpunkti)	2 KP (3 ECTS)
Kopējais kontaktnodarbību skaits	16
Lekciju skaits	2
Praktisko nodarbību skaits	14
Nepieciešamās zināšanas kursa uzsākšanai	Sekmīgi apgūts kurss <i>Mūsdienu vācu valoda I</i>
Studiju programmas daļa	Vispārizglītojošie mācību kursi

Studiju kursa mērķis

Apgūt un nostiprināt vācu valodas prasmes (saskaņā ar Eiropas kopīgajām pamatnostādņēm valodu apguvē: sliekšņa līmenis/progresīvais sliekšņa līmenis – B1/B2) studiju nolūkiem atbilstoši izvēlētās pamatprogrammas mērķiem un uzdevumiem teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, kurās veic klausīšanās, lasīšanas, rakstveida tekstu sagatavošanas, nelielus tulkošanas u.c. uzdevumus, kā arī videofilmu skatīšanos ar uzdevumiem par konkrētajām kursa apakštēmām.

Studiju rezultāti

Studiju kursa apgūšanas rezultātā students:

- saprot galveno saturu skaidrā un literāri pareizā runā par kursā apgūtajām tēmām; saprot radio un televīzijas raidījumu saturu, tad, kad skaidri runā par aktuāliem notikumiem vai tematiem, kas studentu interesē personīgi vai profesionālā ziņā, tādējādi apliecinot **klausīšanās prasmes**;
- saprot tekstus, kuros izmantota ar studiju kursā apgūto tematiku saistīta valoda; saprot privātajās un oficiālajās vēstulēs aprakstītus notikumus, izjūtas un vēlmes, apliecinot **lasīšanas prasmes**;
- spēj sazināties situācijās, kur nepieciešams runāt; bez iepriekšējas sagatavošanās spēj iesaistīties sarunā par zināmiem vai sev interesējošiem, kā arī ar ikdienas dzīvi saistītiem tematiem (piem., iepirkšanās, preces raksturošana, reklāma, studijas un izglītība), apliecinot **dialoga veidošanas prasmes**;
- prot veidot un saistīt kopā izteikumus, lai pastāstītu par pieredzēto un dažādiem notikumiem, savām vēlmēm un iecerēm; spēj īsi pamatot un paskaidrot savus uzskatus un nodomus; var pastāstīt stāstu, izklāstīt izlasītas grāmatas vai apskatītas filmas saturu un izteikt par to savu attieksmi, apliecinot **monologa veidošanas prasmes**;
- prot uzrakstīt gramatiski pareizu saistītu tekstu vācu valodā par jautājumiem, kas ir kursā izskatīti un ir zināmi vai interesē, aprakstot tajā savus uzskatus un

- iespaidus, apliecinot **rakstīšanas prasmes**;
- spēj tulkot nelielus vienkāršus lietišķu tekstu fragmentus no vācu valodas latviešu valodā, izmantojot dažādas vārdnīcas, tādējādi apliecinot **tulkošanas pamatprasmes**.

Studējošo patstāvīgā darba organizācijas veids

Studentu patstāvīgais darbs ietver:

- regulāru studiju kursa vielas apgūšanu, izmantojot lekciju materiālus, mācību literatūru, interneta resursus, vārdnīcas;
- attiecīgo uzdevumu, kas piederīgi kursā aplūkotajām tēmām, izpildi; lasīšanu vācu valodā; rakstveida tekstu un prezentācijas sagatavošanu vācu valodā atbilstoši kursa tēmām;
- patstāvīgos darbus mājās un auditorijā;
- gatavošanos kontroldarbiem un eksāmenam.

Studiju rezultātu vērtēšana

Galīgo vērtējumu kursā veido:

- darbs nodarbībās (individuāli un grupās) – 30%;
- mājas un patstāvīgie darbi (tostarp prezentācijas sagatavošana un prezentēšana) – 30%;
- eksāmens – 40%.

Studiju kursa saturs

N.p.k.	Tēmas nosaukums
1.	Reklāma, mārketingu un preču patēriņš.
2.	Studijas augstskolā un izglītība.
3.	Apkopojoshi praktiski uzdevumi, izmantojot apgūtās klausīšanās, lasīšanas, dialoga un monologa veidošanas, kā arī rakstīšanas prasmes.

Studiju kursa kalendārais plāns

Nodarbības numurs	Tēmas nosaukums	Nodarbības veids (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi), akadēmisko stundu skaits
1.	Reklāma, mārketingu un preču patēriņš. Vārdu krājums par tēmu: reklāma, produktu apraksti un produktu īpašības, iepirkšanās, sūdzība. Informācijas atlase reklāmas tekstā. Produktu un to īpašību apraksts. Reklāmas tekstu rakstīšana. Sarunas par pirkumu. Dialogs par preču piegādi. Rakstveida un mutvārdu sūdzība.	1 lekcija un 5 praktiskās nodarbības ar tēmas noslēguma pārbaudes darbu; kopā 6 kontaktnodarbības.
2.	Studijas augstskolā un izglītība. Vārdu krājums par tēmu: valodu mācīšanās, mūžizglītība un tālākizglītība, mācīšanās padomi, izglītību	1 lekcija un 5 praktiskās nodarbības ar tēmas

Nodarbības numurs	Tēmas nosaukums	Nodarbības veids (lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi), akadēmisko stundu skaits
	apliecinoši dokumenti un mācību sasniegumu vērtējums. Ziņojums par mācīšanās stratēģijām. Padomi, kā uzlabot mācīšanos. Sludinājumi un informācija par tālākizglītības iespējām. Sarunas par mūžizglītību. Dialogs par skolas izglītību. Diskusijas par mācību sasniegumu vērtējumu.	noslēguma pārbaudes darbu; kopā 6 kontaktnodarbības.
3.	Apkopojoši praktiski uzdevumi, izmantojot apgūtās klausīšanās, lasīšanas, dialoga un monologa veidošanas, kā arī rakstveida teksta sagatavošanas prasmes un tulkošanas pamatprasmes. Prezentācijas vācu valodā par kursā aplūkotu tēmu sagatavošana un prezentēšana.	4 praktiskās nodarbības ar abu kursā apgūto tēmu noslēguma pārbaudes darbu; kopā 4 kontaktnodarbības.

Pamatliteratūra

1. *DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch.* B. Braun, M. Doubek, A. Frater-Vogel u.a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2011.
2. *DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch.* B. Braun, M. Doubek, A. Frater-Vogel u.a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2011.
3. *Begegnungen.* Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+. A. Buscha, S. Szita. Leipzig: Schubert Verlag, 2008.
4. *Erkundungen.* Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2. A. Buscha, S. Szita. Leipzig: Schubert Verlag, 2010.
5. *Deutsch als Fremdsprache. Zwischendurch mal... Hören.* B. Bekesi, M. Clalūna, R.-M. Dallapiazza u.a. München: Hueber Verlag, 2016.
6. *Grammatik ist kinderleicht.* M. Lepp. Rīga: Zvaigzne ABC, 2000.
7. *Duden - Deutsches Universalwörterbuch,* 6. Aufl. Mannheim: Duden, 2006.

Papildliteratūra

Tulkojošās un skaidrojošās elektroniskās vārdnīcas un interneta resursi: www.duden.de, www.goethe.de, www.dw.de, www.multitran.ru, <http://mein-deutschbuch.de/>, <https://deutschlernerblog.de> u.c.

Citi informācijas avoti

Pasniedzējas sagatavotais materiālu un uzdevumu krājums (pieejams nodarbībās).