

**Mūsdienu vācu valoda I**  
(Contemporary German I)

Autors	VeA docente <i>Dr. philol.</i> Silga Sviķe
LAIS kods	
Pārbaudes forma	Ieskaite
Kredītpunkti (ECTS kredītpunkti)	2 KP (3 ECTS)
Kopējais kontaktnodarbību skaits	16
Lekciju skaits	8
Praktisko nodarbību skaits	8
Nepieciešamās zināšanas kursa uzsākšanai	Vācu valodas priekšzināšanas: elementārais līmenis/sliekšņa līmenis (A2/B1)
Studiju programmas daļa	Vispārizglītojošie mācību kursi

**Studiju kursa mērķis**

Apgūt vācu valodas prasmes (saskaņā ar Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguvē: sliekšņa līmenis/progresīvais sliekšņa līmenis – B1/B2) studiju nolūkiem atbilstoši izvēlētās pamatprogrammas mērķiem un uzdevumiem teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, kurās veic klausīšanās, lasīšanas, izrunas, gramatikas u.c. uzdevumus, kā arī video filmu skatīšanos ar uzdevumiem par konkrētajām kursa apakštēmām.

**Studiju rezultāti**

Studiju kursa apgūšanas rezultātā students:

- saprot galveno saturu skaidrā un literāri pareizā runā par pazīstamām tēmām, ar kurām saskaras studijās, brīvajā laikā utt.; saprot radio un televīzijas raidījumu saturu, tad, kad samērā lēni un skaidri runā par aktuāliem notikumiem vai tematiem, kas studentu interesē personīgi vai profesionālā ziņā, tādējādi apliecinot **klausīšanās prasmes**;
- saprot tekstus, kuros izmantota ikdienā bieži lietota vai ar studijā saistīta valoda; saprot privātajās vēstulēs aprakstītus notikumus, izjūtas un vēlmes, apliecinot **lasīšanas prasmes**;
- spēj ārzemju ceļojuma laikā sazināties situācijās, kur nepieciešams runāt; bez iepriekšējas sagatavošanās spēj iesaistīties sarunā par zināmiem vai sev interesējošiem, kā arī ar ikdienas dzīvi saistītiem tematiem (piemēram, „ģimene”, „vaļasprieki”, „studijas”, „ceļošana”, „jaunākie notikumi”), apliecinot **dialoga veidošanas prasmes**;
- prot veidot un saistīt kopā izteikumus, lai pastāstītu par pieredzēto un dažādiem notikumiem, saviem sapņiem, cerībām un vēlmēm; var īsi pamatot un paskaidrot savus uzskatus un nodomus; var pastāstīt stāstu, izklāstīt grāmatas vai filmas saturu un izteikt par to savu attieksmi, apliecinot **monologa veidošanas prasmes**;
- prot uzrakstīt vienkāršu saistītu tekstu par jautājumiem, kas ir zināmi vai interesē; var uzrakstīt vēstuli, aprakstot tajā savus pārdzīvojumus un iespaidus, apliecinot **rakstīšanas prasmes**.

## Studējošo patstāvīgā darba organizācijas veids

Studentu patstāvīgais darbs ietver:

- regulāru studiju kursa vielas apgūšanu, izmantojot lekciju materiālus, mācību literatūru, interneta resursus, vārdnīcas;
- attiecīgo uzdevumu, kas piederīgi kursā aplūkotajām tēmām, izpildi; lasīšanu vācu valodā; rakstveida tekstu sagatavošanu vācu valodā atbilstoši kursa tēmām;
- patstāvīgos darbus mājās un auditorijā;
- gatavošanos pārbaudes darbiem un ieskaitei.

## Studiju rezultātu vērtēšana

Galīgo vērtējumu kursā veido:

- darbs nodarbībās – 40%;
- mājas un patstāvīgie darbi – 30%;
- ieskaite – 30%.

## Studiju kursa saturs

N.p.k.	Tēmas nosaukums
1.	Laiks un brīvā laika pavadīšana.
2.	Darbs un profesijas.

## Studiju kursa kalendārais plāns

Nod. nr.p.k.	Tēmas nosaukums	Nodarbības veids, akadēmisko stundu skaits
1.	Iepazīšanās, iepazīstināšana ar sevi. Laiks un brīvā laika pavadīšanas veidi. regulārie un neregulārie darbības vārdi, to locīšana.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
2.	Laika izšķiešana. Teikumu veidošana dažādos laikos: <i>Präsens, Präteritum, Perfekt</i> .	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
3.	Precizitāte, kultūtu atšķirības. Dialoga veidošana par tēmu: jautājumi un atbildes. Apstākļa vārdi, kas norāda laiku.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
4.	Brīvais laiks: muzeji, vizuālā māksla. Darbs ar tekstu, teksta izpratnes uzdevumi.	Lekcija un praktiskā nodarbība ar tēmas noslēguma pārbaudes darbu, 2
5.	Darbs un profesijas. Darba meklēšanas iespējas. Dzīvesgājums, tā rakstīšana. Modālie darbības vārdi, to locīšana tagadnē.	Lekcija, praktiskā nodarbība, 2
6.	Profesiju veidi. Darbs ar tekstu, teksta izpratnes uzdevumi. Vēlējuma izteiksme.	Lekcija un praktiskā nodarbība, 2
7.	Vienošanās par tikšanos. Dialoga veidošanas uzdevumi (jautājumi, atbildes). Teikumu veidošana ar modālajiem darbības vārdiem vienkāršajā pagātnē.	Lekcija un praktiskā nodarbība ar tēmas noslēguma pārbaudes darbu, 2
8.	Visu kursa tēmu un gramatikas vielas atkārtojums. Modālie darbības vārdi pagātnē.	Praktiskā nodarbība ar ieskaitei, 2

## **Pamatliteratūra**

1. *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+*. A. Buscha, S. Szita. Leipzig: Schubert-Verlag, 2012.
2. *DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch*. B. Braun, M. Doubek, A. Frater-Vogel u.a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2011.
3. *DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch*. B. Braun, M. Doubek, A. Frater-Vogel u.a. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2011.
4. *Deutsch als Fremdsprache. Zwischendurch mal... Hören*. B. Bekesi, M. Clalüna, R.-M. Dallapiazza u.a. München: Hueber Verlag, 2016.
5. *Grammatik ist kinderleicht*. M. Lepp. Rīga: Zvaigzne ABC, 2000.
6. *Duden - Deutsches Universalwörterbuch*, 6. Aufl. Mannheim: Duden, 2006.

## **Papildliteratūra**

Tulkojošās un skaidrojošās elektroniskās vārdnīcas un interneta resursi: [www.duden.de](http://www.duden.de), [www.goethe.de](http://www.goethe.de), [www.dw.de](http://www.dw.de), [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru), <http://mein-deutschbuch.de/>, <https://deutschlernerblog.de> u.c.

## **Citi informācijas avoti**

Pasniedzējas sagatavotais materiālu un uzdevumu krājums (pieejams nodarbībās).