APSTIPRINĀTS:

ar \_\_.\_\_.2023. TSF domes lēmumu

Nr. \_\_

**FRANČU valoda I**

FRENCH I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamata informācija par studiju kursu | Docētājs vai autors | | | | Dr. philol., asoc.prof. Astra Skrābane | | | | |
| LAIS kods | | | |  | | | | |
| Pārbaudes forma | | | | Ieskaite | | | | |
| ECTS kredītpunkti | | | | 3 | | | | |
| Kontaktstundu skaits kopā (akadēmiskās stundas) | | | | 32 | | | | |
| Lekciju skaits (akadēmiskās stundas) | | | | - | | | | |
| Praktisko nodarbību skaits (akadēmiskās stundas) | | | | 32 | | | | |
| Studējošo patstāvīgais darbs (akadēmiskās stundas) | | | | 48 | | | | |
| Nepieciešamās zināšanas kursa uzsākšanai | | | | nav | | | | |
| Studiju programmas daļa | | | | Nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi | | | | |
| Studiju programma | | | | Profesionālā bakalaura studiju programma “Starpkultūru komunikācija” | | | | |
|  |  | | | |  | | | | |
| Studiju kursa anotācija | Studiju kurss paredzēts tam, lai paplašinātu studējošā redzesloku starpkultūru komunikācijas aspektā, tas ir, iepazītos ar saziņas īpatnībām frančvalodīgajās valstīs, galvenokārt Francijā, apgūtu ikdienas komunikācijai nepieciešamos valodas līdzekļus komunikācijas situācijās par šādām tēmām: iepazīšanās, intereses, mācības, transports, apģērbs, veselība, dienas kārtība u.c. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| Studiju kursa mērķis | Apgūt zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas vienkāršai saziņai ikdienas sadzīves situācijās A1 līmenī. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| Studiju kursa rezultāti (SKR) | Studiju kursā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences | Studiju kursa rezultāta  kārtas numurs  (SKR) | Sasniedzamais rezultāts  (vārdiem) | | | | Studiju programmas sasniedzamais rezultāts  (*aizpilda studiju programmas direktors*) |
| 1. Zināšanas | SKR 1.1. | Izprot starpkultūru komunikācijas pamatprincipus atbilstoši starpkultūru komunikācijas teorētiskajām nostādnēm | | | | SPSR 1 |
| 2. Prasmes | SKR 2.1. | Spēj plānot, organizēt un vadīt organizācijas komunikāciju atbilstoši organizācijas vīzijai, misijai un mērķiem | | | | SPSR 2 |
| SKR 3.2. | Spēj apkopot, apstrādāt un paust informāciju atbilstoši organizācijas interesēm un mērķiem | | | | SPSR 3 |
| 3. Kompetences | SKR 3.1. | Izprot komunikācijas specifiku un kultūras kontekstu multikulturālā vidē | | | | SPSR 1.4. |
| SKR 3.2. | Spēj prezentēt sevi un pārstāvēt savu organizāciju, plānot un īstenot savu lingvistisko izaugsmi | | | | SPSR 5.6. |
|  | | | | | | | | | |
| Studiju kursa rezultātu vērtēšana | Studiju kursa rezultātu vērtēšanas kritēriji  (100 %) | Praktiskais darbs | | | | | 20% |
| Aktīvs darbs nodarbībās | | | | | 20% |
| Pārbaudes darbi (referāts, tests, eseja, kontroldarbs u.c.) | | | | | 20% |
| Studiju darbs | | | | | - |
| Ieskaite | | | | | 40% |
|  | | | | | | | | | |
| Studiju kursa  rezultātu vērtēšanas kritēriji | Studiju kursa rezultāts | Aktīvs darbs nodarbībās | | Pārbaudes darbi (referāts, eseja, tests, kontroldarbs u.c.) | Praktiskais darbs  (individuāls vai grupā) | Studiju  darbs | Eksāmens | |
| SKR 1.1. | x | | x | x | - | x | |
| SKR 2.1. |  | | x | x | - | x | |
| SKR 2.2. | x | | x | x | - | x | |
| SKR 3.1. | x | | x |  | - | x | |
| SKR 3.2. | x | | x | x | - | x | |
|  | | | | | | | | | |
| Studējošo individuālā patstāvīgā  darba organizācija | Studentu patstāvīgais darbs (48 st.) | Studentu individuālais/patstāvīgais darbs | | | | | 10% | |
| Patstāvīga praktiskā darba izstrāde | | | | | 10% | |
| Regulāra studiju kursa vielas apgūšana, izmantojot lekciju materiālus, mācību literatūru, interneta resursus u.c. | | | | | 30% | |
| Mājas darbu izpilde | | | | | 20% | |
| Gatavošanās pārbaudes darbiem | | | | | 10% | |
| Studiju darba izstrāde | | | | | - | |
| Gatavošanās ieskaitei | | | | | 20% | |
|  |  |  | | | | |  | |
| Studiju kursa saturs | N.p.k. | Tēmas nosaukums | | | | | | | |
| 1. | Iepazīšanās | | | | | | | |
| 2. | Priekšmeti un lietas mūsu vidē | | | | | | | |
| 3. | Dienas kārtība | | | | | | | |
| 4. | Pilsētvide | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | N.p.k. | Tēmas nosaukums | | | Nodarbības veids  (lekcija, seminārs, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi u.c.) | | Akadēmisko stundu skaits, st.  (1 ak.st.= 45 min.) | |
| 1. | Iepazīšanās / Komunikācijas situācija sabiedriskā vidē | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 2. | Iepazīšanās / Valsts, tautība, pilsēta, adrese | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 3. | Iepazīšanās / Kontaktu veidošana, profesija, valodas | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 4. | Iepazīšanās / CV, anketas aizpildīšana | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 5. | Priekšmeti un lietas mūsu vidē/ Telefons, sociālie tīkli, ikdienas priekšmeti | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 6. | Priekšmeti un lietas mūsu vidē/ Priekšmetu īpašības, reklāma | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 7. | Priekšmeti un lietas mūsu vidē/Atrašanās vieta, telpas iekārtojums | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 8. | Priekšmeti un lietas mūsu vidē/ Dāvanas, iepirkšanās | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 9. | Dienas kārtība/ Diennakts ritms un cilvēka darbības | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 10. | Dienas kārtība/ Ikdienas paradumi | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 11. | Dienas kārtība/ Gadalaiku ritms | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 12. | Dienas kārtība/ Tikšanās | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 13. | Pilsētvide / Dzīves un darba telpa | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 14. | Pilsētvide/ Pastaiga, izbraukums | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 15. | Pilsētvide/ Ceļojuma iespaidi | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
| 16. | Pilsētvide / Lietišķās pusdienas, vakariņas | | | Praktiskā nodarbība | | 2 ak.st. | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| Pamatliteratūra | * En contact, Niveau débutant A1 – A2. Clé international/Sejer, Paris 2023 | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| Papildliteratūra | * Pique - nique 1, Zvaigzne ABC, 1996 * Franču - latviešu sarunvārdnīca, Jumava, 1998 * M.Grégoire. Grammaire progressive du français. Niveau débutant. CLE international. * Vocabulaire illustré. Hachette, F.L.E. * [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com) | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
| Citi avoti | * Interneta vietnes: TV5 monde, [www.francaisfacile](http://www.francaisfacile) u.c. * Franču – latviešu un Latviešu - franču valodas vārdnīcas (pieejamie izdevumi) | | | | | | | | |

**56.1 pants. Studiju kurss**

(1) Augstskolas un koledžas nosaka kārtību, kādā izstrādājami un iekļaujami studiju programmās studiju kursi, lai nodrošinātu studiju programmas kopējo studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju kursa aprakstu sagatavo un apstiprina augstskolas un koledžas noteiktajā kārtībā.

(2) Studiju kursa apraksts:

1) definē prasības studiju kursa apguves uzsākšanai;

2) nosaka studiju kursa īstenošanas mērķi un plānotos studiju rezultātus;

3) izklāsta studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa saturu, ietver studiju kursa kalendāru, obligāto literatūru un papildliteratūru, norāda citus informācijas avotus;

4) raksturo studējošo patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumus;

5) nosaka studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus.